

# Interro n°3

**Exercice 1.** Soit  $f: X \rightarrow Y$  et  $g: Y \rightarrow Z$ .

1. Donner les définitions formelles de  $f$  injective et  $f$  surjective.
2. Montrer que si  $g$  et  $f$  sont injectives, alors  $g \circ f$  est injective.
3. Montrer que si  $g$  et  $f$  sont surjectives, alors  $g \circ f$  est surjective.

**Exercice 2.** Soient  $a_1, a_2, \dots, a_n \in \mathbb{R}$ .

1. Donner une expression de  $(\sum_{i=1}^n a_i)^2$  en fonction d'une somme double rectangulaire.
2. Donner une expression de  $(\sum_{i=1}^n a_i)^2$  comme la somme de deux sommes, dont une triangulaire.

**Exercice 3.** Soit  $f: \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}_+ \quad x \mapsto \frac{x}{x+1}$ . On note  $f^{(n)} = f \circ f \circ \dots \circ f$ .

1. Expliciter et simplifier les composées  $f^{(2)}$  et  $f^{(3)}$ .
2. Conjecturer une expression de  $f^{(n)}$ , et la démontrer.

**Exercice 4.** On considère les applications de  $\mathbb{N}$  dans  $\mathbb{N}$  définies par  $f: n \mapsto 2n$  et  $g: n \mapsto \begin{cases} \frac{n}{2} & \text{si } n \text{ pair} \\ 0 & \text{sinon} \end{cases}$ .

1. Expliciter sans justifier  $g(\llbracket 1, 10 \rrbracket)$  et  $g^{-1}(\{0\})$ .
2. Expliciter  $g \circ f$  et  $f \circ g$ .
3. Justifier que  $g$  et  $f$  ne sont pas bijectives.

**Exercice 5.** Soit  $h: x \mapsto \ln(1 + \sqrt{x})$ .

1. Montrer que  $h$  réalise une bijection de  $\mathbb{R}_+$  sur un intervalle  $I$  à expliciter.
2. Déterminer une expression de la réciproque  $h^{-1}: I \rightarrow \mathbb{R}_+$ .

**Exercice 6.** On rappelle le lemme de Gauss : si  $a$  et  $n$  sont premiers entre eux et  $a \mid nc$ , alors  $a \mid c$ .

Soit  $n \geq 2$  et  $a$  un entier premier avec  $n$ . On considère l'application  $f: \llbracket 0, n-1 \rrbracket \rightarrow \llbracket 0, n-1 \rrbracket$  qui à tout entier  $k \in \llbracket 0, n-1 \rrbracket$  associe le reste de la division euclidienne de  $ak$  par  $n$ .

1. Montrer que  $f$  est injective, puis bijective.
2. En déduire qu'il existe  $k \in \llbracket 0, n-1 \rrbracket$  tel que  $ak \equiv 1[n]$ .

**Exercice 7.** On définit une relation  $\mathcal{R}$  sur  $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$  par  $f \mathcal{R} g$  si et seulement s'il existe une bijection  $\varphi: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  telle que  $\varphi \circ f = g \circ \varphi$ .

1. Pour  $\varphi$  bijective, justifier l'équivalence  $\varphi \circ f = g \circ \varphi \Leftrightarrow \varphi \circ f \circ \varphi^{-1} = g$ .
2. Montrer que  $\mathcal{R}$  est une relation d'équivalence.

**Exercice 8.**

1. Écrire une fonction `suite` qui prend en argument un entier  $n \geq 1$  et renvoie le terme  $u_n$  de la suite définie par  $u_1 = 2$  et  $\forall n \geq 1, u_{n+1} = 2u_n^2 + 1$ .
2. Écrire une fonction `somme` qui prend en argument  $n \geq 1$  et renvoie  $\sum_{k=n}^{2n} u_k$ . (Une implémentation optimisant le nombre d'opérations sera valorisée.)
3. Écrire une fonction `ppp2` qui prend en argument un entier  $n \in \mathbb{N}^*$  et renvoie le plus petit entier de la forme  $2^k$  vérifiant  $2^k \geq n$  (sans utiliser le calcul sur les flottants).
4. ★ Écrire une fonction `nb_23` qui prend en argument deux entiers  $a, b \in \mathbb{N}^*$ , avec  $a \leq b$  et renvoie le nombre d'entiers de la forme  $2^k 3^l$  dans l'intervalle  $\llbracket a, b \rrbracket$ , en minimisant le nombre de multiplications/divisions entières effectuées.

**Exercice 9.** Soit  $f: E \rightarrow F$ .

1. Rappeler, pour  $A \subset E$  et  $B \subset F$  les définitions de  $f(A)$  et  $f^{-1}(B)$ .
2. Soit  $B \subset F$ , montrer que  $f(f^{-1}(B)) = B$  si et seulement si  $B \subset f(E)$ .
3. ★ Montrer que  $f$  est bijective si et seulement si pour toute partie  $A$  de  $E$ ,  $f(\overline{A}) = \overline{f(A)}$ .

**Exercice 10. Inégalité de Tchebychev.** Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $x_1 \leq x_2 \leq \dots \leq x_n$  et  $y_1 \leq y_2 \leq \dots \leq y_n$  des réels.

En remarquant que la quantité  $\sum_{1 \leq i, j \leq n} (x_i - x_j)(y_i - y_j)$  est positive, montrer que

$$\frac{1}{n} \left( \sum_{i=1}^n x_i \right) \left( \sum_{i=1}^n y_i \right) \leq \sum_{i=1}^n x_i y_i.$$

**Exercice 11.** Soit  $n \in \mathbb{N}^*$  impair. Montrer que  $\{\omega^2, \omega \in \mathbb{U}_n\} = \mathbb{U}_n$ .

**Exercice 12.** Pour  $a \in \mathbb{Z}^*$ , on s'intéresse à l'existence d'une fonction  $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$  telle que  $(*) : \forall n, (f \circ f)(n) = n + a$ .

1. Pour  $a$  pair, expliciter une telle fonction.
2. Soit  $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$  vérifiant  $(*)$ .
  - (a) Montrer que  $f$  est bijective.

(b) ★ Soit  $x \in \mathbb{Z}$ . Montrer que les  $f^{(n)}(x)$  pour  $n \in \mathbb{N}$  sont tous distincts.

Le résultat s'étend de même à  $n \in \mathbb{Z}$ , avec la convention  $f^{(n)} = (f^{-1})^{-n}$ , pour  $n \leq 0$ . On admet que la relation  $x \sim y \Leftrightarrow \exists n_0 \in \mathbb{N}, (f^{(n_0)}(x) = y \text{ ou } f^{(n_0)}(y) = x)$  est une relation d'équivalence sur  $\mathbb{Z}$ .

(c) ★ Décrire la forme des classes d'équivalence de  $\sim$ . Pour  $a$  impair, obtenir une contradiction.

**Exercice 13.** ★ Montrer que le produit de deux bijections  $\mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$  ne peut pas être bijectif.